

| Themenfeld                     | Konflikte und Konfliktlösungen / Klasse 9: Viele Pläne – noch – keine Lösung?  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|
|                                | Geschichte ( 5 Blöcke)   | Politische Bildung (5 Stunden)   | Geografie  |
| Inhalte                        | Auseinandersetzung mit den historischen Ursachen und den Handlungschancen wie -grenzen in dem politischen und militärischen Konflikt; Analyse der Mittel, Strategien und nat. und supranat. Akteure  | Probleme der internationalen Zusammenarbeit und Friedenssicherung; Analyse internationaler Konflikte mit Urteilsbildung  |  |
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nahost-Konflikt</b><br/>(LB S. 144 – 159) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ursachen, Akteure, Interessen</li> <li>- Kriege 1949 – 1973</li> <li>- Friedensbemühungen 1973 – heute</li> <li>- Friedenspläne: Was denken die Betroffenen?</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriege, Konflikte, Terrorismus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitionen</li> <li>- Konfliktanalyse am Fallbeispiel</li> </ul> </li> <li>• <b>Entwicklungspolitik und Friedenssicherung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutschlands Wirken im Nahost-Konflikt</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>FV steht nicht im RLP Geo</b><br/><b>Themen in Geo allg.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Umgang mit Ressourcen</b></li> <li>- <b>Klimawandel und Klimaschutz</b></li> </ul> <p>⇒ <b>Absprache ist aber unbedingt notwendig!</b></p> |
| Kompetenzen<br>Niveau <b>G</b> | s. Ge Basismodul   | s. PB Basismodul   |  |
| Bezüge zu den<br>ÜT            |  | Demokratiebildung; Nachhaltige Entwicklung; Interkulturelle Bildung  |  |

Anmerkung: Eine praktische Umsetzung der Planung erfolgte in den letzten Schuljahren aufgrund der Pandemie nicht. Eine erneute Evaluation ist notwendig.  
(Teilweise wurde die Thematik in PB Klasse 10 behandelt.)